

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия
им. С. К. Гиматдинова
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан
Г.Р. Саттарова
2022 г.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С. К. Гиматдинова
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022 - 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Введен в действие приказом

№ 1 от 29 августа 2022 года

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона № 317-ФЗ от 3.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 11.06.2021) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. приказов от 08.06.2015 № 576, от 12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 26.01.2017 г. №15, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629, от 28.12.2018 №345, от 18.05.2020 № 249).
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ, от 16.03.2015 №14-ЗРТ, от 08.10.2015 № 76-ЗРТ ,от 06.07.2016 №54-ЗРТ, от 17.11.2016 № 84-ЗРТ); «Об образовании»
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 № 44-ЗРТ, от 03.12.2009 № 54-ЗРТ, от 03.03.2012 № 16-ЗРТ, от 12.06.2014 № 53-ЗРТ, с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 № 27-ЗРТ) «О государственных языках РТ и других языках РТ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (ФГОС НОО);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 286 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 287 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Концепции федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Постановления № 135 Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.07.2012 № 8852/13 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методических рекомендаций к организации деятельности образовательной организации на основном этапе внедрения ФГОС общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. 29.12.2016г., 08.06.2017г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26 с изменениями и дополнениями 27 октября 2020 г.;
- постановление руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) Главного государственного санитарного врача РФ А.Ю.Поповой от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях от 17.08.2020 МР 3.1./2.4.0206-20;
- рекомендации по организации работы образовательных организации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1./2.4.0178/1-20, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой;
- Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов;
- Устава МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ».

Учебный план МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К.Гиматдинова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан в соответствии с требованиями ФГОС:

начального общего образования – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, письма Министерства образования и

науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 286 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования»;

основного общего образования – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 286 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования».

среднего общего образования - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; протокол от 18.03.2022 №1/22);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; протокол от 18.03.2022 №1/22);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»;

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» функционируют 28 классов, в которых реализуются государственные образовательные стандарты на трех уровнях общего образования:

<u>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (ФГОС НОО)	Примерная основная образовательная программа начального общего образования
--	---	--	---

<u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	Примерная основная образовательная программа основного общего образования 5 лет
<u>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>	11	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования 2 года

На всех уровнях общего образования МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2-4-х классах - 35 учебных недель; в 5-8-ых классах - 35 учебных недель; в 9, 11-х классах - 34 учебные недели;
- учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 11 - х классах на полугодия, являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-11- х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней; сроки каникул определены годовым календарным учебным графиком работы МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»;
- продолжительность учебной недели в 1-х классах - 5 дней, во 2-11-х классах - 6 дней.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся, которая включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, составляет:

- 1 классы - 21 ч.
- 2, 3, 4 классы - 26 ч.
- 5 классы - 29 ч.
- 6 классы - 33 ч.
- 7 классы - 35 ч.
- 8, 9 классы - 36 ч.
- 11 классы - 37 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:
 для обучающихся 1 - х классов не более 4 уроков,
 для обучающихся 2 – 4 - х классов не более 5 уроков,
 для обучающихся 5 – 6 - х классов не более 6 уроков,
 для обучающихся 7 – 11 - х классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий соответствует СанПиН и учитывает возможность их выполнения в пределах до 1,5 астрономических часов во 2 – 3 - х классах; до 2 часов в 4 - х классах; до 2,5 часов в 6 – 8 - х классах; до 3,5 часов в 9 – 11 - х классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Начало учебных занятий в 8 часов 20 минут, обучение осуществляется в одну смену: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 11. Продолжительность урока - в 1- х классах - 35 мин в 1 - м полугодии; 45 мин - во 2 - м полугодии; во 2 - 11- х классах - 45 мин.

Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут; для учащихся 1 – 4 - х классов после 3-го урока организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 15 минут на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Понедельник, среда:

Класный час - 08.10-08.40 (5 мин.)

1 урок – 8.45 – 09.30 (10 мин.)

2 урок – 09.40 – 10.25 (10 мин.)

3 урок – 10.35– 11.20 (10 мин.)

4 урок – 11.30 – 12.15 (10 мин.)

5 урок – 12.25 – 13.10 (10 мин.)

6 урок – 13.20 – 14.05

Вторник, четверг, пятница,

суббота:

1 урок – 8.20 – 9.05 (10 мин.)

2 урок – 9.15 – 10.00 (10 мин.)

3 урок – 10.10– 10.55 (10 мин.)

4 урок – 11.05 – 11.50 (10 мин.)

5 урок – 12.00 – 12.45 (10 мин.)

6 урок – 12.55 – 13.40 (10 мин.)

7 урок – 13.50 – 14.35

При организации индивидуального обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план (ИУП) обеспечивает освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, переведенных по заявлению родителей (законных представителей) на очно - заочную и заочную форму обучения;
- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- обучающиеся, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся, прибывшие в Гимназию и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана Гимназии;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

В 1-4 классах обучение ведётся в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план первого уровня начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2 - 4 классах не менее 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-классах в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый, с января по май - 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во 2 - 4 классах - 45 минут.

Обучение в 1 - х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока в день по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приемов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., то есть на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться, на включение детей учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

УМК «Школа России» успешно решает актуальные задачи предметной области филология, обозначенные в новом стандарте: достижение необходимого для продолжения и образования уровня читательской компетентности; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; общее речевое развитие; умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач и т.д.

Особенность учебного плана гимназии, работающей во вторых, третьих и четвертых классах по УМК «Перспектива», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ООП НОО.

Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.

УМК «Перспектива» позволяет создать информационно-образовательную среду, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность; коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО.

Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить двусторонний процесс обучения:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;
- обучение как цель получения знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

Содержание УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учётом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей,

знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу Родину.

Освоение понятий, закономерностей, правил формирования соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия – и далее к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Русский язык и русская литература изучается по программам для русскоязычных школ с целью создания условий для системного усиления гимназического, гуманитарного компонента образования. В 3 классе отведен 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счёт часов компонента образовательного учреждения, для понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р»

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются со 2-4 классы в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 1 классе 1 час отводится на изучение предмета «Родной (татарский) язык»;
- во 2 классе 1 час отводится на изучение предмета «Математика»;
- в 3 классе 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и

психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной

группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливаются локальными нормативными актами. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Приведенные ниже учебные планы являются модельными и демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС начального общего образования. Модель учебного плана соблюдается обеспечением выполнения Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

При использовании моделей учебных планов выполнены обязательные требования ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Язык обучения в 1-4 классах – татарский. Наполняемость классов устанавливается в количестве 14 обучающихся и групп продленного дня в количестве 30 обучающихся. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также классов начального образования при изучении иностранного языка.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку в рамках дополнительного образования. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5 - 8 классах на 35 учебных недель в год, в 9 классах на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Язык обучения в 5 - 9 классах - татарский язык, русский язык. В 7 - 9 классах предметы «Математика», «Физика», «Химия» по запросам родителей ведутся на русском и татарском языках. Русский язык и литература изучаются по программам для русскоязычных школ с целью создания условий для системного усиления гимназического, гуманитарного компонента образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на уровне основного обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и преподается в 5 классах в объеме 2 часа в неделю: 1 час – в основной части учебного плана, 1 час – во внеурочной деятельности.

В 5 классе максимально допустимая нагрузка образовательного процесса составляет 32 часа, из них 3 часа распределяется на изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «ОДНКНР» по одному часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7-8 классах распределяются следующим образом:

- в 7 - х классах – 1 час на физическую культуру для полной реализации содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету;

- в 8 - классах – 1 час на физическую культуру.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности на изучение предмета «Технология» по программе развития образовательной деятельности Центров «Точка роста» в 8-х классах отводится 1 час, в 9 – х классах – 1 час.

В 9 – х классах на организацию предпрофильной подготовки учащихся отводится 2 часа во внеурочной деятельности: обществознание - 1 час, русский язык – 1 час.

Предложены курсы по выбору: «Секреты русской орфографии», «Культура речи». Программа курса «Картина мира в традиционном сознании» предполагает параллельное и углубленное изучение отдельных тем в рамках общего курса «Обществознание».

Курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения являются обязательными учебными предметами и выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Образовательный процесс выстраивается с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, предполагает выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся.

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования.

В 2022-2023 учебном году в параллели 11 классов открыт один класс-комплект.

Введение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Федерального Закона №317-ФЗ от 3.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 11 классе осуществляется углубленное преподавание русского языка, литературы и математики. В 11 классе - 34 учебные недели.

Язык обучения в 11 классе - татарский язык, русский язык. В 11 классе предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются по программам для русскоязычных школ с целью создания условий для системного усиления гимназического, гуманитарного компонента образования.

При изучении учебного предмета «Физическая культура» следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19. Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой для основной группы, необходимо относить к подготовительной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ).

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К.Гиматдинова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» может проводиться в формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, зачет, тестирование, защита рисунка, защита проектов, собеседование, выставление годовой оценки, контрольное списывание.

Учебный план гимназии обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, среднего общего образования, учитывает национально-региональный компонент, создает условия для успешной самореализации учащихся для правильного выбора дальнейшего продолжения образования. Таким образом, учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Проект учебного плана рассмотрен и утвержден на педагогическом совете № 1 от 29.08.2022 года и введен в действие приказом № 248 от 19.08 2022г.

Директор гимназии:



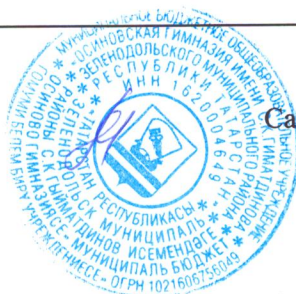
Саттарова Г.Р.

Структура классов МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К.Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 – 2023 учебный год

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль инноваций
1А	1		«Школа России»
1Б	1		«Школа России»
1В	1		«Школа России»
1-е	3		
2А	1		«Перспектива»
2Б	1		«Перспектива»
2В	1		«Перспектива»
2-е	3		
3А	1		«Перспектива»
3Б	1		«Перспектива»
3В	1		«Перспектива»
3-е	3		
4А	1		«Перспектива»
4Б	1		«Перспектива»
4В	1		«Перспектива»
4-е	3		
1-4	12		
5А	1		По ФГОС
5Б	1		По ФГОС
5В	1		По ФГОС
5-е	3		
6А	1		По ФГОС
6Б	1		По ФГОС
6В	1		
6Г	1		
6-е	4		
7А	1		По ФГОС
7Б	1		По ФГОС
7-е	2		
8А	1		По ФГОС
8Б	1		По ФГОС
8В	1		По ФГОС
8-е	3		
9А	1		По ФГОС, предпрофильная подготовка
9Б	1		По ФГОС, предпрофильная подготовка
9В	1		По ФГОС, предпрофильная подготовка
9-е	3		
5-9	15		
11	1		По ФГОС
11	1		
1-11	28		

Директор гимназии:

Саттарова Г.Р.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-х классов (в соответствии с ФГОС НОО)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		1а	1б	1в
Русский литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной литературное чтение	Родной язык	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Математика информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: родной (татарский) язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-х классов (в соответствии с ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю/классы		
		2 а	2 б	2 в
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

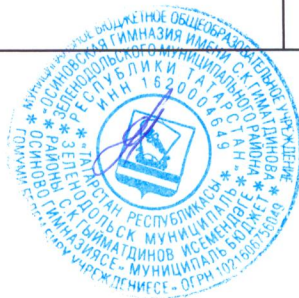
3-х классов (в соответствии с ФГОС НОО)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		3 а	3 б	3 в
Русский язык литературное чтение	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	4	4	4
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4-х классов (в соответствии с ФГОС НОО)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы			
		4 а	4 б	4 в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		26	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-х классов (ФГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		5 а	5 б	5 в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3
	Родная литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно - научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1
Итого:		32	32	32
Максимально допустимая нагрузка образовательного процесса		32	32	32

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-х классов (ФГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы	
		6 а	6 б
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3
	Родная литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		33	33
Максимально допустимая нагрузка образовательного процесса		33	33

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7-х классов (ФГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		7 а	7 б	7 в
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Второй иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая образовательного процесса нагрузка		35	35	35

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-х классов (ФГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		8а	8б	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Второй иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка образовательного процесса		36	36	36

Директор гимназии:

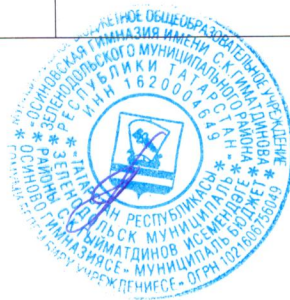


Саттарова Г.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9-х классов (ФГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы		
		9 а	9 б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3
	Родная литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
ИТОГО:		36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

**Учебный план для 11 класса
универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		11 кл	уровень
Русский язык и литература	Русский язык	102/3	У
	Литература	170/5	У
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	34/1	Б
	Родная (татарская) литература	102/3	Б
Иностранные языки	Английский язык	102/3	Б
Математика и информатика	Математика	204/6	У
	Информатика	34/1	Б
Общественные науки	История	68/2	Б
	География	34/1	Б
	Обществознание	68/2	Б
Естественные науки	Физика	102/3	Б
	Химия	34/1	Б
	Биология	34/1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34/1	Б
	Физическая культура	102/3	Б
Индивидуальный проект		34/1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258/37	

Директор гимназии:



Саттарова Г.Р.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Осиновская гимназия им.

С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»

Саггарова Г.Р.

« августа 2022г.



Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах
на 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Контроль обученности	ВГО/контрольный диктант с грамматическим заданием	ВГО/контрольный диктант с грамматическим заданием	ВГО/контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Родной язык	Контроль обученности	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Иностранный язык (английский)		ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Математика	Контроль обученности	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Окружающий мир	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
ОРКСЭ				ВГО/тестирование
Музыка	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Изобразительное искусство	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Технология	Контроль обученности	ВГО/ проектная работа	ВГО/ проектная работа	ВГО/тестирование
Физическая культура	Контроль обученности	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование

* для учащихся, находящихся на семейном обучении, промежуточная аттестации проводится в форме контрольного диктанта, контрольной работы и тестирования

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ
 «Осиновская гимназия им.
 С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
 Саггарова Г.Р.
 « 22 » августа 2022г.

Формы промежуточной аттестации в 5 – 9 классах
 на 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО/контрольный диктант с гр. заданием	ВГО/контрольный диктант с гр. заданием	ВГО/контрольный диктант с гр. заданием	ВГО/контрольный диктант с гр. заданием	ВГО/контрольный диктант с гр. заданием
Литература	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Родной язык	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант	ВГО/контрольный диктант
Родная литература	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Иностранный язык (английский)	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)			ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Математика	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа			
Алгебра			ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Геометрия			ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Информатика и ИКТ			ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
ОДНКНР	ВГО/тестирование				
Музыка	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	
Изобразительное искусство	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование		
Технология	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	
История России. Всеобщая история.	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Обществознание		ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
География	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Физика			ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/ контрольная работа
Химия				ВГО/ контрольная работа	ВГО/ контрольная работа
Биология	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности				ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Физическая культура	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование

* для учащихся, находящихся на семейном обучении, промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта, контрольной работы и тестирования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Осиновская гимназия им.
С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»
Саттарова Г.Р.
«22» августа 2022г.

Формы промежуточной аттестации в 11 классе
на 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс
	11
Русский язык	ВГО / контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	ВГО/тестирование
Родной язык	ВГО / контрольный диктант с грамматическим заданием
Родная литература	ВГО/тестирование
Иностранный язык (английский)	ВГО/ контрольная работа
Математика	ВГО/ контрольная работа
Информатика	ВГО / тестирование
История	ВГО / тестирование
Обществознание	ВГО/ контрольная работа
География	ВГО/тестирование
Физика	ВГО / контрольная работа
Астрономия	
Химия	ВГО / контрольная работа
Биология	ВГО / контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта
Физическая культура	ВГО/тестирование

* для учащихся, находящихся на семейном обучении, промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта, контрольной работы и тестирования